

## KÉPZÉSI PROGRAM

### KAMARAI GYAKORLATI OKTATÓ KÉPZÉS

**A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és a  
a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló  
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján**

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. Alapadatok

A képzés:	
1.1.	Megnevezése:
	Kamarai gyakorlati oktató képzés
1.2.	A képzés célja:
	<p>A gazdasági kamara által, a szakirányú oktatásban duális képzéssel kötelező szakmai gyakorlatukat töltő tanulókkal gyakorlati oktatóként foglalkozó, meghatározott szakképesítéssel és szakmai gyakorlattal rendelkező szakemberek felkészítése a tanulóképzéssel kapcsolatos oktatói, gyakorlatvezetői tevékenység minőségi, magas szintű, a mai kor követelményeinek és kihívásainak megfelelő ellátására.</p> <p>A tanulók gyakorlati képzéséhez szükséges pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és kamarai szakképzési adminisztrációs ismeretek elsajátítása.</p>
1.3.	A képzés célcsoportja:
	<p>A duális képzésben közreműködő gazdálkodó és egyéb szervezeteknél tanulót foglalkoztató munkahelyeken a tanuló szakirányú oktatását vállaló szakemberek, akik az adott szakiránynak megfelelő, legalább 5 éves tevékenyes szakmai gyakorlattal rendelkeznek, és nem tartoznak a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 242. § (2) bekezdésében megfogalmazott kivételek körébe.</p>
1.4.	Kapcsolódó munkakör leírása:
	<p>A kamarai gyakorlati oktató a duális képzőhelyen kötelező szakmai gyakorlatukat töltő tanulókkal gyakorlati oktatóként foglalkozó szakember, aki a munkaterületére vonatkozó ismeretek, előírások, jogszabályok alapján szakszerűen megtervezi, szervezi és irányítja, vezeti, ellenőrzi és értékeli a Szakmajegyzékben szereplő szakmához tartozó képzési és kimeneti követelményekben és programtantervben meghatározott tanulói gyakorlati tevékenységeket.</p> <p>Vezeti a gyakorlati tevékenységhez kapcsolódó képzési dokumentumokat, nyilvántartásokat és adatokat szolgáltat a gyakorlati képzés adminisztrációjához.</p> <p>Kapcsolatot tart a gyakorlólé hely, a szakképző intézmény, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban van, valamint az illetékes gazdasági kamara szakmai gyakorlat lebonyolításáért felelős személyeivel, igény esetén a tanuló szüleivel, gondviselőjével.</p>

	A képzés során megszerezhető kompetenciák:
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alapkompentenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– képes a dokumentumok kezelésére, vezetésére</li> <li>– képes az adatok értelmezésére és továbbítására</li> <li>– felismeri az adminisztratív feladatok gyakorlati összefüggéseit</li> </ul> </li> <li>• infokommunikációs kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– felhasználói szinten ismeri és alkalmazza a gyakorlati oktatói tevékenységhez szükséges szoftvereket</li> <li>– képes az internetes kapcsolattartásra és alapszintű adminisztrációra</li> </ul> </li> <li>• szakmai kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri az oktatott szakképesítés gyakorlati ismereteinek átadásához szükséges szakmai feladatokat (szakmai és vizsgakövetelmények, szakképzési kerettantervek) és az elméleti oktatást nyújtó szakképző iskola helyi tantervét</li> <li>– képes a tanulási folyamat gyakorlattal történő támogatására</li> <li>– felismeri egyéni bánásmód alkalmazásának szükségességét</li> <li>– fontosnak tartja a módszertani felkészültséget</li> <li>– ismeri és alkalmazza az oktatásban használt értékelési formákat</li> <li>– nyitott a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre</li> <li>– képes integrációs tevékenység végzésére</li> <li>– alkalmazza a szaknyelvi, szakmai kommunikációt</li> <li>– rendelkezik probléma- és konfliktusmegoldó képességgel</li> <li>– önképzésre való igény és képesség</li> </ul> </li> <li>• pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri a tantervi előírásokat, az elméleti oktatást nyújtó szakképző iskola szakmai programját</li> <li>– képes az éves munkáját tananyagegységekre bontva megtervezni</li> </ul> </li> <li>• társas kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– figyel a pedagógiai folyamat komplexitására, figyelembe veszi a tanulók előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait</li> <li>– szem előtt tartja a tanulók gyakorlati tevékenységének fontosságát/elsődlegességét, a gyakorlat folyamatát</li> <li>– képes a saját érzései tudatosabb felismerésére és kezelésére</li> <li>– képes mások érzéseinek dekódolására és saját viselkedésének ez alapján történő modulálására</li> <li>– nyitott a különböző egyéni-generációs-társadalmi-kulturális sokféleségre</li> </ul> </li> <li>• módszer kompetenciák: <ul style="list-style-type: none"> <li>– alkalmazza a differenciálás elvét</li> <li>– törekszik a motiválásra, aktivizálásra</li> <li>– tudatosan alkalmazza az oktatási és nevelési módszereket a gyakorlat folyamatában, képes módszerek kombinációjára is</li> <li>– képes munkáját értékelni, ennek függvényében pedig a hatékony változtatásra</li> </ul> </li> </ul>

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség	Alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	Államilag elismert, legalább középfokú szakirányú szakképzettség
2.3.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	Legalább ötéves, a szakképzettségnek (2.2) megfelelő szakmai gyakorlat
2.4.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	Nem szükséges
2.5.	Felnőttképzési szerződés:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 13. § alapján)
2.6.	Képzésben részt vevő személyes adatainak megadása:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 21. § alapján)
2.7.	Egyéb feltételek:	<ul style="list-style-type: none"><li>- A kamara által nyilvántartásba vett szakirányú oktatás tevékenységet folytató gyakorlati képzőhelyen gyakorlati oktatóként történő nyilvántartásba vétel, illetve a leendő, potenciális gyakorlati képzőhely által leendő gyakorlati oktatóként történő megjelölés.</li><li>- Szakirányú oktatás folytatása, vagy gyakorlati oktatásba történő bekapcsolódás vállalása</li><li>- Nem áll a gyakorlati oktatás tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt</li><li>- Cselekvőképesség</li></ul>

## 3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	50 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Az elméleti és gyakorlati órákról együttesen maximum 8 óra.

## 4. Tananyagegységek

Tananyagegységek megnevezése:	Óraszám:
Pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és kamarai szakképzési adminisztrációs alapismeretek	25 óra - elmélet
Érzelmi intelligencia tréning	25 óra – gyakorlat (tréning)
összesen:	<b>50 óra</b>

#### 4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	<b>Pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és kamarai szakképzési adminisztrációs alapismeretek</b>
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben részt vevők megfelelő szakmai elméleti alapismeretekkel rendelkezzenek. Alkalmassak legyenek ezáltal a gyakorlati ismeretek leghatékonyabb átadására. Tudásukat a korosztályi sajátosságok figyelembevételével, a szakképző intézmények pedagógiai struktúrájához, szakmai programjához igazodva tudják közvetíteni. Elsajátítsák a tanulók szakirányú oktatáshoz, illetve az oktatott szakképesítés megszerzésére irányuló, komplex szakmai vizsgára történő gyakorlati felkészítéshez szükséges alapvető pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és számítástechnikai ismereteket.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Előadás, interaktív prezentáció
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális munka, Csoportmunka
4.1.5.	Órása:	25 óra
4.1.6.	Beszámítható órása <sup>1</sup> :	A tananyagegység teljesítésére lehetőség van egyéni felkészülés formájában is, melyre az MKIK Moodle felületén elérhető e-learning tananyag biztosít lehetőséget. Az egyéni felkészülés a tananyagegység órászába 25 órában beszámítható.
4.1.7.	A tananyagegység tartalma (ismeretek, készségek, képességek):	
<b>1. témakör: Pedagógiai alapismeretek (1,5 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Oktatás és nevelés kapcsolata</li><li>– Nevelési és fejlesztési célok</li><li>– Alapvető nevelési módszerek</li></ul> A képzésben részt vevő: <ul style="list-style-type: none"><li>– felismeri és érti a nevelés folyamatában megjelenő több tényezős összefüggéseket</li><li>– ismereteit képes rendszerbe szervezni, a szakképzési folyamat rendszerében alkalmazni</li><li>– ismeri és alkalmazza a nevelés különböző módszereit</li></ul>		
<b>2. témakör: A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők (4 óra)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Biológiai öröklés és környezet kapcsolata</li><li>– A szociális tanulás</li><li>– A szocializáció és a szakmaszocializáció</li><li>– A szervezeti kultúra</li><li>– A generációk kora</li><li>– A nevelés szerepe a személyiség fejlődésében</li></ul> A képzésben résztvevő: <ul style="list-style-type: none"><li>– képes értelmezni a szocializáció színtereit és a szociális tanulás formáit</li><li>– ismeri a szervezeti kultúra jellegzetességeit, a szakmai szocializáció lépéseit, folyamatát</li><li>– ismeri a generációs elméleteket, az egyes generációk jellemzőit</li><li>– képes megérteni a jelenlegi generáció sajátos életviteli és tanulási jellegzetességeit</li><li>– ismeri a függőség okozta tüneteket, a Z generációra jellemző függőségeket</li></ul>		

<sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

- ismeri a kiégés jeleit, képes felismerni azt önmagán vagy másokon
- képes integrálni az alapvető nevelési elveket

### **3. témakör: Szociálpszichológiai alapismeretek (4 óra)**

- Az érzelmi intelligencia és az intelligenciaterületek
- Az érzelmek biológiája
- Önmaguk és mások tisztelete
- A serdülők és az érzelmi intelligencia
- Önismeret és társismeret
- Az érzelmileg intelligens oktató

A képzésben résztvevő:

- ismeri az érzelmi intelligencia fogalmát és a többszörös intelligencia elméletét
- képes egyszerűbb ok-okozati összefüggések felismerésére a gyakorlati képzés szervezésekor a tanulók viselkedése szempontjából
- képes érzelmeit tudatosítani és kezelni a nevelési helyzetekben
- képes mások érzéseit felismerni és kezelni
- képes az önismeretet és az én-erősítést segítő nevelési folyamatokat alakítani
- rendelkezik az együttműködéshez alapvető szociális kompetenciákkal

### **4. témakör: A szakmai gyakorlati képzés folyamata (4 óra)**

- A szakirányú gyakorlati oktatás elvei és folyamata
- A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a tevékenységhez tartozó képességek
- A motiváció és motiválás
- A gyakorlati oktató feladatai és oktatási módszerei
- A megerősítés és értékelés elemei
- A kompetencia fogalma, általános jellemzői
- A korai iskolaelhagyók kérdése
- Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben
- Gyermekvédelmi fogalmak és feladatok a szakképzésben

A képzésben részt vevő:

- tisztában van a duális képzőhely feladatával
- ismeri a szakmai gyakorlat célját és feladatát, képes tenni annak minőségi megvalósításáért
- képes új információk önálló megszerzésére és feldolgozására
- tudatosan alkalmaz különböző pedagógiai elveket és oktatási módszereket a szakirányú oktatás folyamatában
- alkalmazza a külső motiváció technikáit
- segíti a belső motiváció kialakulását, megerősödését
- ismeri az SNI és BTM tanulók sajátosságait, jogait és kötelezettségeit
- ismeri a korai iskolaelhagyás okait, és azokat az módszereket, amelyekkel tehet ez ellen
- ismeri a gyermekvédelmi jelzőrendszert
- felismeri a gyermek veszélyeztetettségét

### **5. témakör: Kommunikációs alapismeretek (3 óra)**

- Kommunikációs alapfogalmak
- Az érzelmileg intelligens kommunikáció
- Az együttműködő, erőszakmentes kommunikáció
- A hatékony kommunikáció Gordon-módszertana

- A konfliktusok okai
- Konfliktusmegoldási stratégiák
- A Thomas-Kilman-modell

A képzésben részt vevő:

- ismeri a kommunikáció hat tényezőjét
- erőszakmentesen, értő figyelemmel kommunikál a különböző szituációkban
- képes adekvát kommunikációt alkalmazni a konfliktusos helyzetekben
- ismeri és képes használni a konfliktuskezelési stratégiákat
- általánossá válik az önkontroll és a rendszeres reflexió a saját kommunikációs folyamataiban
- képes az egyszerű feladatok rutinszerű elvégzése mellett új, szokatlan elemeket is tartalmazó problémák kreatív megoldására
- képes kritikusan is szemlélni és használni a különböző forrásokból származó információkat

#### **6. témakör: A szakmai gyakorlati képzés adminisztrációs feladatai (8 óra)**

- A szakirányú oktatás folyamata
- A szakirányú oktatás adminisztrációs feladatai
- A szakirányú oktatást befolyásoló jogszabályi háttér, irányadó jogszabályok

A képzésben résztvevő:

- ismeri a duális képzőhelyek és gyakorlati oktatók szerepét, feladatát a szakirányú oktatás folyamatában
- tisztában van a szakirányú oktatás alapfogalmaival
- ismeri a szakképzés folyamatát meghatározó jogszabályokat, azok számára releváns tartalmát
- tisztában van a szakirányú oktatási hely feladatával
- szakterületének megfelelően ismeri és alkalmazza szakmajegyzékben szereplő szakmák esetében a képzési és kimeneti követelményeket, a programtantervet, a képzőintézmény helyi tantervét, szakmai programját
- ismeri és megfelelően használja a szakirányú oktatás dokumentumait
- tisztában van a szakirányú oktatás megkezdésének és folytatásának tárgyi és személyi feltételeivel
- ismeri a tanuló képzéshez kapcsolódó kötelezettségeket és jogokat
- képes a duális képzőhelyre vonatkozó adminisztrációs feladatok ellátására
- képes új információk önálló megszerzésére és feldolgozására a szakirányú oktatás kapcsolatban

#### **7. témakör: Az online vizsgafelülettel kapcsolatos számítógépes ismeretek (0,5 óra)**

- Az elektronikus felületre való belépés menete
- A kurzus felületének megismerése: feltöltött tartalmak elhelyezkedése (online tananyagok, gyakorló vizsgafeladatok, éles online vizsga)

A képzésben résztvevő:

- ismeri az online felület tartalmát
- képes kezelni a kurzus felületét, bejelentkezés, felkészítő anyagok, gyakorló vizsgafeladatok és éles vizsgafeladat megnyitása

#### 4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	<b>Érzelmi intelligencia tréning</b>
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a képzésben részt vevők megismerjék az érzelmi intelligencia elméleti alapjaira épülő különböző megközelítéseket. Az érzelmi intelligenciához kapcsolódó kompetenciák fejlesztésével megtanulják a különböző kommunikációs szituációkban való viselkedés módját, hogy hatékonyabban legyenek képesek együttműködni a tanulókkal. A képzésben elsajátított ismeretek birtokában a résztvevők azonosulni tudjanak a hétköznapi cselekmények hátterében meghúzódó lélektani és viselkedési motívumokkal. A résztvevők képesek legyenek kontrollálni saját maguk, valamint környezetük gondolkodásmódját, viselkedését és hangulati zavarait adott szituációban, valamint képesek legyenek ezt hasznosítani a mindennapi gyakorlati képzés, a szakmai tudásanyag átadása során. Megtanulják, hogyan lehet időben felismerni a kialakuló konfliktushelyzeteket, azokat milyen módon tudják tisztázni. A program hozzásegíti a résztvevőket, hogy felismerjék és egyben kontrollálják érzéseiket és másokat is tudjanak eredményesen motiválni.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Tréning
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Interaktív kiselőadás, egyéni, páros és kiscsoportos munka, problémamegoldó és együttműködő komplex gyakorlatok, szerep- és drámagyakorlatok, vizuális gyakorlatok, egyéni és csoportos megbeszélés
4.2.5.	Óraszám:	25 óra
4.2.6.	Beszámítható órászáma <sup>2</sup> :	-
4.2.7.	A tananyagegység tartalma (ismeretek; készségek, képességek):	
<b>1. rész</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– Nyitás, ismerkedés és elvárások.</li><li>– Az érzelmi intelligencia alapjai. Az alapmodell ismertetése, az énkép szerepe.</li><li>– Önismereti blokk, pozitív életszemlélet.</li><li>– Érzéseink és testünk. Saját és mások érzéseinek detektálása, a testi érzetek és érzések összefüggései. A tények, a belső világ és a normák világa, és ezek megkülönböztetése.</li><li>– Az együttműködés alapjai, az együttműködések során felmerülő problémák, illetve saját problémák.</li><li>– Önértékelés, közös értékelés.</li></ul>		
<b>2. rész</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– Az egyirányú és kétirányú kommunikáció, illetve ezek felismerése a pedagógiai munkában, az egyéni kommunikációs stílus módosítása.</li><li>– A támogató mentori kommunikáció, saját támogató jelenlét megélése és megértése</li><li>– A támogató mentori kommunikáció 2 – a vezetés lélektana.</li><li>– A kommunikáció nonverbális formái. Együttműködés szavak nélkül.</li><li>– Kommunikáció konfliktusos helyzetekben. Az együttműködő (erőszakmentes) kommunikáció elmélete és gyakorlata.</li><li>– Önértékelés, közös értékelés.</li></ul>		

<sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



### 3. rész

- A konfliktusok fajtái: érdek, érték, viszony, strukturális, információs konfliktusok. A különböző konfliktustípusok felismerése és kapcsolódó kezelése.
- A generációk és a generációk közötti helyzetek és konfliktusok.
- A jelenlegi generációk motiválása.
- A konfliktuskezelés fajtái Thomas és Kilman alapján. Az egyéni konfliktuskezelő stratégiák, és a konfliktuskezelő stratégiák különböző várható kimenete.
- A stresszkezelés eszközei.
- Hogyan látjuk egymást? A másik ember megértése, megismerése. Előítéletek és sztereotípiák. A visszajelzés fontossága.
- Záró ön- és közös értékelés.
- Szükség esetén egyéni konzultáció a résztvevőkkel.

A képzésben részt vevő:

- képes saját érzései tudatosabb felismerésére és kezelésére
- képes a másik érzéseinek dekódolására és saját viselkedésének ez alapján történő változtatására
- nyitottabbá válik a különböző egyéni-generációs-társadalmi-kulturális sokféleségre
- képes lesz eszközöket átgondolni a tanítványai motiválására
- fejlődik önértékelési, önreflexiós képessége
- képes alkalmazni az együttműködő kommunikáció eszközeit, és kerülni a kommunikációs gátakat
- ismeri saját konfliktuskezelési stratégiáit és képes a stratégiaváltásra

### 5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám:	<b>maximum 28 fő</b> A 4.2. tananyagegység (Érzelmi intelligencia tréning) esetén – <b>maximum 14 fő (szükség esetén csoportbontásban)</b>
------	---------------------------	---

### 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Teljesítmény értékelő rendszer:	
	1. vizsgatevékenység: <b>Online vizsga</b>	
	A vizsgafeladat témakörei: Alapvető elméleti ismeretek az adminisztrációs, pedagógiai, szociálpszichológiai és kommunikációs szakterületekből.	
	Követelményszintek és megszerezhető minősítések:	
	0 – 60%	Nem felelt meg
	61 – 100%	Megfelelt
	Az online vizsga megszervezhető az 4.1. „Pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és kamarai szakképzési adminisztrációs alapismeretek” megnevezésű tananyagegység oktatását követően, a 4.2. „Érzelmi intelligencia tréning” megnevezésű tananyagegység oktatása előtt. Az online vizsga sikeres (megfelelt minősítésű) teljesítése esetén a vizsgázó igazolást kap, amely a gyakorlati vizsgára történő jelentkezésnek és a gyakorlati vizsgatevékenység megkezdésének a feltétele.	

	<p><b>2. vizsgatevékenység: Gyakorlati vizsga</b></p> <p>A vizsgafeladat ismertetése, témakörök: Tréning jellegű, a képzés anyagát felölelő gyakorlati vizsgarész, amelyet a jelölt a központi tételek alapján a teljes vizsgabizottság előtt teljesít. A pedagógiai, szociálpszichológiai, adminisztratív és kommunikációs ismeretek gyakorlatban való alkalmazása.</p> <p>Követelményszintek és megszerezhető minősítések:</p> <table border="1" data-bbox="550 488 1177 562"> <tr> <td>0 – 60%</td><td>Nem felelt meg</td></tr> <tr> <td>61 – 100%</td><td>Megfelelt</td></tr> </table> <p>A vizsgatevékenység értékelését a vizsgabizottság konkrét szempontokat tartalmazó értékelőlap alapján végzi.</p> <p>A gyakorlati vizsgán egy alkalommal póttétel húzható.</p> <p style="text-align: center;"><b>A vizsga záró minősítése:</b></p> <p>A vizsgabizottság tagjai -az egyes vizsgarészek összesítésével- értékelik, minősítik a vizsgázók teljesítményét. A vizsga akkor eredményes, ha a vizsgázó mindkét vizsgarészt teljesítette és külön-külön mindkét vizsgarészből minimum 61-61 %-os teljesítményt ért el.</p> <p>A vizsga eredményességét a bizottság „<b>Megfelelt</b>” vagy „<b>Nem felelt meg</b>” záró minősítéssel állapítja meg.</p> <p>A vizsgával kapcsolatos egyéb információk: A vizsgára jelentkezés módját, a vizsgaszervezés folyamatát és feltételeit, valamint a lebonyolítással kapcsolatos egyéb információkat részletesen a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Gyakorlati Oktatói Képzési és Vizsgaszabályzata tartalmazza.</p>	0 – 60%	Nem felelt meg	61 – 100%	Megfelelt
0 – 60%	Nem felelt meg				
61 – 100%	Megfelelt				

## 7. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	„Megfelelt” minősítésű záró értékelés.
7.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás megnevezése és kiadásának feltételei:	<p>„Pedagógiai, szociálpszichológiai, kommunikációs és kamarai szakképzési adminisztrációs alapismeretek” tananyagegység esetén – IGAZOLÁS, melynek feltétele a megfelelt minősítésű online vizsga</p> <p>„Érzelmi intelligencia tréning” tananyagegység sikeres teljesítése esetén – 7.1. szerinti TANÚSÍTVÁNY</p>

## 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p><u>Elmélet:</u> Felsőfokú szakirányú végzettség (pl. pedagógus / andragógus / szociálpedagógus / bölcsész / jogász / filozófus / pszichológus / okleveles szociális munkás / társadalomtudományi területen szerzett tudományos fokozat stb.) és legalább 5 éves szakmai gyakorlat; vagy felsőfokú végzettséggel, adott szakterületen 5 éves gyakorlattal rendelkező kamarai szakember*</p> <p><u>Gyakorlat (érzelmi intelligencia tréning):</u> Felsőfokú szakirányú végzettséggel (pl. pedagógus / andragógus / szociálpedagógus / bölcsész / jogász / filozófus / pszichológus / okleveles szociális munkás / társadalomtudományi területen szerzett tudományos fokozat stb.) rendelkező érzelmi intelligencia tréner</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Munkaszerződéssel vagy megbízási, illetve vállalkozási szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tanterem, a tréning lebonyolítására alkalmas helyiség</li> <li>▪ vizsgálóhoz számítógép</li> <li>▪ internet hozzáférési lehetőség</li> <li>▪ projektor</li> <li>▪ szakképzési törvény</li> <li>▪ képzési és kimeneti követelmény (csoport összetételének megfelelően)</li> <li>▪ programtanterv (csoport összetételének megfelelően)</li> <li>▪ intézményi szakmai program, helyi tanterv, szakmai program (minta)</li> <li>▪ a szakmai vizsga dokumentumai</li> <li>▪ a kamarai adminisztráció dokumentumai</li> <li>▪ nyomtatott és elektronikus dokumentumok</li> <li>▪ a gyakorlati oktatás (tréning) kiegészítő tárgyi feltételeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dixit, vagy más képeket ábrázoló kártyák</li> <li>- Fakockák, minimum 3 doboz</li> <li>- Filctollak</li> <li>- Flipchart tábla és papír</li> <li>- Fonalgombolyag</li> <li>- Helyzetleírások</li> <li>- Kinyomtatott szerepkártyák, esetpéldák, ábrák útmutató alapján</li> <li>- Különböző képek, fotók</li> <li>- Különböző színű és vastagságú papírok, ragasztó, olló (minimum 3-3), centiméter, kapocs, egyéb építéshez használható eszközök</li> <li>- Legalább 3 szett négyzetkirakó borítékkészlet, megfigyelési szempontok</li> <li>- Post-it cetlik</li> <li>- Szembekötő kendő: kb. 10 darab</li> <li>- Tál cukorka</li> </ul> </li> </ul>

8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Képző intézmény saját vagy bérelt helyiségei, eszközei
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oktatási jegyzet</li> <li>– Elektronikus képzési tananyag</li> <li>– Trénerek részére módszertani segédlet</li> </ul>
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	Képző intézmény saját anyagai

## 9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2022.12.16.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Medveczky Zsuzsa
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000122
Felnőttképzési szakértő aláírása: (papíralapú képzési program esetében)	
<p>A képzési program előzetes minősítését követően a felnőttképzési szakértő a képzési programmal kapcsolatban további - a képzési program előzetes minősítését érintő, azt módosító vagy kiegészítő - megállapításokat nem tehet.</p> <p>Az előzetesen minősített képzési programot a felnőttképző képviselőjére jogosult személynek - a képzési program utolsó oldalán - alá kell írnia.</p> <p>A felnőttképzési szakértő a vizsgálatot követő megállapításait tartalmazó szakértői véleményt írásban közli a felnőttképzővel.</p> <p>A felnőttképző az előzetes minősítés alapját képező, szakértői véleményt a képzési programhoz mellékel.</p> <p>A képzési program módosítása esetén a felnőttképzőnek el kell végeztetnie a módosított képzési program előzetes minősítését.</p>	
Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:	